

Presentación del proyecto URSOILL y primer taller de co-creación de un Soil Living Lab en Vitoria-Gasteiz

El pasado 20 de febrero, la Casa de la Dehesa de Olarizu (Vitoria-Gasteiz) acogió el *Kick-off Meeting* del proyecto europeo **URSOILL (Urban Soil Living Lab)**, financiado por la **Unión Europea**. Esta iniciativa se enmarca en la Misión Europea de Suelo, cuyo objetivo es desarrollar 100 laboratorios vivos (**Living Labs**) dedicados a la **mejora de la salud del suelo** en Europa.

URSOILL permitirá crear, de aquí a 2030, **5 Living Labs** en distintas ciudades europeas pertenecientes a cinco Estados miembro: Suecia, Grecia, Italia, Luxemburgo y España. En el caso de España, se implementará un Living Lab vasco que engloba los municipios de **Vitoria-Gasteiz** y **Forua**, con el objetivo de **diseñar y probar soluciones innovadoras de restauración del suelo urbano en estos lugares**.

El evento supuso el punto de partida del Living Lab Vasco y reunió personal del ámbito académico, empresarial, institucional y social. La jornada comenzó con la **bienvenida e introducción** por parte del director del Centro de Estudios Ambientales (CEA), Aitor Zulueta, seguida de una presentación sobre la **salud del suelo** a cargo de Loli Lorenzo, de la empresa pública Ihobe, para conocer a las personas asistentes y fomentar la participación desde el inicio.

Posteriormente, Eskilara, entidad coordinadora del Living Lab Vasco, y CEA, responsable de las actuaciones en Vitoria-Gasteiz, presentaron URSOILL, ofreciendo una visión general del proyecto y detallando los sitios de intervención, con información clave sobre sus características y problemáticas.

En Vitoria-Gasteiz se han previsto cuatro sitios de intervención, que representan diferentes tipologías y problemáticas de suelo urbano. A continuación, se detalla cada espacio:

1. **Arkatxa:** se trata de una antigua cantera empleada como vertedero y posteriormente como circuito de carreras. Actualmente es un suelo alterado y en desuso, donde ya se desarrolla un proyecto piloto de compostaje de núcleos rurales.
2. **Lermanda:** Se trata de una zona verde en el entorno del polígono de Jándiz rodeada por grandes infraestructuras. Es una zona regenerada y actualmente es un suelo sin uso, con potencial para recuperar funciones ecológicas y biodiversidad.
3. **Naturalización de patios escolares:** Estrategia municipal para reverdecer los patios de centros educativos que incluye la retirada de pavimento para introducir nuevos suelos y elementos naturales. El objetivo es mejorar y monitorizar los suelos dentro de ese proceso.

4. **Ciencia ciudadana en la comunidad educativa:** Vitoria-Gasteiz ofrece herramientas sencillas para evaluar y monitorizar la salud de los suelos, a través de su programa de Ciencia Ciudadana de Conservación de Suelos. Este recurso puede emplearse en centros educativos con el fin de aumentar el conocimiento sobre el suelo y poner en valor su conservación.

En la segunda parte de la jornada, las personas participantes se dividieron en cuatro grupos, correspondientes a los sitios de intervención. A través de una dinámica participativa basada en la discusión de ideas y elaboración de posters, cada grupo analizó los principales **retos, oportunidades y posibles soluciones** específicas para cada espacio. La diversidad de perfiles (técnicos, sociales, educativos y administrativos), enriqueció el debate, ya que se integraron diferentes puntos de vista, y se fomentó el **intercambio de ideas y la co-creación de soluciones**.

La sesión concluyó con una **presentación resumen de cada grupo**, en la que se expusieron las principales ideas surgidas:

1. **Arkatxa:** Los principales retos encontrados son definir un objetivo de uso final del espacio y recuperar ese suelo alterado. Como oportunidades surgieron ideas como el uso del espacio como laboratorio de ensayos de descontaminación de suelos, el uso del espacio como zona educativa para recuperación de suelos, la reintroducción de especies autóctonas y que emitan sustancias beneficiosas o ensayos de biorremediación.
2. **Lermenda:** Los principales retos son la falta de uso de la zona, la accesibilidad y la conexión, ya que se encuentra alejada del núcleo urbano y es poco atractiva para la población. Como oportunidades, el terreno es amplio, plano, cuenta con arbolado en el entorno y fácil acceso al agua, lo que permite manejos extensivos y su aprovechamiento para actividades agrícolas como la fruticultura.
3. **Naturalización de patios escolares:** Los principales retos del proceso de naturalización son, por un lado, la coordinación entre diferentes agentes implicados. Por otro lado, la optimización del proceso basada en la reutilización de materiales y utilización de nuevas tecnologías. Respecto a las oportunidades, la naturalización supone avanzar hacia espacios más inclusivos y coeducativos, así como obtener conocimiento sobre el suelo.
4. **Ciencia ciudadana en la comunidad educativa:** Los retos de este grupo se centran en la escasa presencia y el bajo reconocimiento de la salud del suelo. A los que se le suman las limitaciones de la comunidad educativa (falta de tiempo, escasa formación, recursos económicos bajos...). Sin embargo, presenta oportunidades basadas en la coordinación entre agentes que faciliten la incorporación de la salud del suelo en la comunidad educativa (prácticas existentes en el centro, materiales, ayudas económicas...).

Asimismo, se comunicaron los **próximos pasos** del proyecto, que serán muestreos de suelos en el mes de abril y compartir las conclusiones principales de este encuentro. La participación tendrá continuidad en más talleres anuales de co-creación. Así, se marcó el inicio de un proyecto orientado a mejorar la salud de los suelos urbanos mediante la innovación y la colaboración ciudadana.

Otras conclusiones y propuestas

En relación con la participación de los centros educativos, la propuesta inicial incluía trabajar con cuatro escuelas para evaluar sus suelos naturalizados: Zaramaga, Odón de Apraiz, Gurutzmendi y Judizmendi.

Al taller acudieron las haurreskolas (educación infantil, de 0 a 3 años) de **Zabalgana** y **Zaramaga**, que mostraron interés en participar en el proyecto. Por la dificultad de implicar a un público tan joven en el muestreo de ciencia ciudadana se propone monitorizar sus suelos mediante Ciencia Ciudadana invitando a la comunidad escolar a asistir al muestreo) y, en paralelo, desarrollar a lo largo del proyecto una actividad específica para acercar el conocimiento del suelo a estas edades.

Sansomendi Haurreskola. Aunque no pudieron asistir mostraron interés en participar. Este patio escolar será naturalizado próximamente. Proponemos incluir al centro en el proyecto para implicación posterior y evaluar si se puede realizar un muestreo preliminar a la intervención.

Arriagako Haritza (anteriormente Padre Orbiso y Umandi) y **Judimendi**– asistieron y mostraron interés. Proponemos realizar muestre de suelo demostrativo en mayo de 2026 y que la comunidad educativa lo realice a partir del curso 2026-27.

Desde la Oficina de Paisaje Urbano del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se propuso ensayar algunas acciones de descompactación del suelo en parques públicos. Sustraiak Cooperativa propuso ensayar bioinoculación (hongos) para mejorar la cadena trófica del suelo. Estas propuestas podrían ser de interés para el proyecto. **Proponemos incluir al menos un emplazamiento de parque urbano como nuevo sitio del proyecto donde evaluar la salud del suelo mediante soluciones de descompactación.**

Para el emplazamiento de **Arkatxa** la empresa DINAM sugirió la posibilidad de establecer un laboratorio real in situ para ensayar técnicas de remediación financiadas por proyectos de I+D.

Finalmente se decide invitar a los actores clave a asistir a los muestreos de los emplazamientos donde se van a realizar las intervenciones del proyecto, como oportunidad para seguir colaborando en la propuesta.



Foto 1. Foto grupal de los asistentes al evento URSOILL.



Foto 2. Taller de co-creación de los emplazamientos de Vitoria-Gasteiz.

Para más información puede visitar la web del proyecto (www.ursoill.eu) así como seguirlo en redes sociales.

El Proyecto URSOILL (ID 101219012) está financiado por el programa Horizon de la Unión Europea.